

SP0 [main]	also dis ((.)) dis.		wärn ja hier sachen die dann	konkret in	die richtung
SP0 [NST]	dial.				
SP0 [TRN]	start.				
SP0 [SPA]	<reference to DAF as possible follow up class/>				
SP1 [main]		dis is auch.			
SP1 [NST]		dial.			
SP1 [SPK]		overlay.			

SP0 [main]	gehen.			ja.
SP0 [TRN]	final.			TCU.
SP0 [SPA]				<aufforderung, weiterzusprechen/>
SP0 [SPK]				self select.
SP1 [main]	ja.	deutsch als fremdsprache äh.	musz ich auch definitiv belegen.	
SP1 [TRN]		start.	start.	
SP1 [SPA]		response.	continue.	
SP1 [SPK]		self select.		
SP1 [TOP]		vertiefung des themas (DAF)		
SP1 [HES]		pause, worte finden.		

STRUCT [main]	((0.6))			
STRUCT [TRP]	1			
SP1 [main]		diss auch was.	was ((.)) bei mir dranhängt.	und dann wäre ja sowas.
SP1 [NST]		dial.		
SP1 [TRN]		continue.		
SP1 [SPA]		new, <nähere erläuterung/>	end, <musz DAF im rahmen des studiums belegen/>	

SP0 [main]				dis wär ((.)) dis wär auch für mich interessant.
SP0 [TRN]				start.
SP0 [SPA]				response.
SP0 [SPK]				self select.
SP0 [REP]				search VP.
SP1 [main]	((1.1))	was ((.)) was man.	((0.9))	zusammen belegen könnte.
SP1 [TRN]				final.

SP0 [main]	weil ich.	((0.3))		zum beispiel mit.	((0.1))	türkischen.	((1.4))
SP0 [TRN]						end	
SP1 [main]			ja.				
SP1 [SPA]			<aufforderung, weiterzusprechen/>				
SP1 [SPK]			self select.				
SP0 [HES]							manque NP.

SP0 [main]	türkischen.	n.	lern ((.)) lernern.	also ((.)) äh deutsch als ((.)) zweitspra	che.		((1.7))	äm.
SP0 [TRN]	restart			end				restart
SP0 [SPK]								self
SP0 [REP]				reparierender ersatz des objekts.				
SP1 [main]					ja.			
SP1 [TRN]					TCU			
SP1 [HER]					signal: verstanden			

SP0 [main]	((0.6))	interviews viel zu tun habe.	und da		da wär für mich.	interessant zu kucken.
SP0 [TRN]		end	start			end
SP0 [SPA]		<arbeitet mit turkish L2 interviewmaterial/>				
SP1 [main]				mh.		
SP1 [HER]				signal: weiter		

SP0 [main]	was sind die.	((1.0))	dis sind interviews aus den aus den.	(unclear) achtzigern an.	bis.		((0.9))
SP0 [NST]	ellipse						
SP0 [TRN]	restart				end		
SP0 [SPK]	continue						
SP0 [REP]			rückgreifende erklärung				
SP1 [main]					ja.		
SP1 [HER]					signal: weiter		
SP0 [HES]							unsicher

SP0 [main]	bis zweitausendzehn.	((0.9))	und was sind da so heute die.	
SP0 [TRN]	restart		end	
SP0 [SPA]			<wiederaufnahme sujet: verbindende elemente zum aktuellen (NPRG) seminar/>	
SP0 [SPK]	continue			

SP0 [main]	was is heute der stand der.	((0.6))	ähm ((.)) lerner.	äh oder nicht der stand aber was sind die.	((0.6))
SP0 [TRN]	restart			end	
SP0 [SPK]	continue				

SP0 [main]	was sind zum beispiel die methoden.	die die damals	verwendet haben.		und die die heute verwenden.
SP0 [TRN]	restart		end		restart
SP0 [SPK]	continue		continue		continue
SP1 [main]				mhh.	
SP1 [SPK]				self	

SP0 [main]	in der.	((1.1))	in der äh sprach ((.)) stands ((.)) messung zum	beispiel.	
SP0 [TRN]				end	
SP1 [main]				ja.	
SP1 [HER]				signal: verstanden	
SP0 [HES]			long hesitation for right terminology		

SP0 [main]	w was hat sich da verändert.	also werden da immer noch dieselben methoden verwendet wie in den achtzigern.
SP0 [TRN]	restart	end
SP0 [SPA]		<ausführung des längeren beitrags/>

SP0 [main]	((0.8))	oder gibts da ((.)) gibts da ganz andre verfahren.	wie man misst.	wie weit jemand in
SP0 [TRN]		restart		
SP0 [SPA]		continue		<ausführung sprachstandsmessung/>

SP0 [main]	seiner entwicklung is.			
SP0 [TRN]	end			
SP1 [main]		ja.	((1.2))	tis auf jeden fall sehr interessant.
SP1 [TRN]		start		end
SP1 [SPA]				<bestätigung interesse und verstanden/>
SP1 [HER]		signal: ich möchte jetzt auch was sagen		

STRUCT [main]	((4.9))						((2.0))
STRUCT [TRP]	6						
SP1 [main]		jo.	((0.6))	und auch ((.)) was ((.)) was halt d interessen von uns verbindet.	((2.9))	so grob.	
SP1 [TRN]		restart				end	
SP1 [SPA]				will zurück zum thema			

STRUCT [main]					((0.4))
SP0 [main]	naja also dis für mich besch	((0.3))	beschränkt sich dis auf die linguistik.		
SP0 [TRN]	start		end		
SP0 [SPA]			ausdruck der verständnischwierigkeit, wende ins eindeutige		
SP0 [SPK]	self				

SP0 [main]	h dis war jetz kein ironischer.		h dis w ((.)) is mir so rausgerutscht.	nee ((.)) ähm.
SP0 [TRN]	restart			end
SP0 [REP]	aufklärung der bestehenden doppeldeutigkeit		entschuldigung	
SP1 [main]		mh hh ((.)) h.		h.

SP1 [main]		abers sis zumindest ((.)) äh.	((0.5))	dann en seminar ((.)) was ((.)) äh.	((0.6))
SP1 [NST]				dial: sächsisch	
SP1 [TRN]		start			
SP1 [SPA]		einlenken auf gemeinsames anliegen			
SP1 [SPK]		self			

STRUCT [main]					((1.5))
STRUCT [TRP]					7
SP1 [main]	für uns beide ((.)) was bringt.	egal ((.)) von welchem ((.)) standpunkt aus.	((1.3))	man das betrachtet.	
SP1 [TRN]	end	restart		end	
SP1 [SPA]	zurück zum thema			conclusion, final statement	

STRUCT [main]		((0.4))		
SP0 [main]	dieses.			dis ((.)) deutsch als fremdsprache.
SP0 [TRN]	start			interrupt
SP0 [SPA]	verständnischwierigkeit			
SP0 [SPK]	self			
SP1 [main]		nee.	((0.7))	deutsch als fremdsprache.
SP1 [TRN]		start		TCU
SP1 [SPK]		selected		

SP0 [main]		((unclear)) h.				nein.	
SP0 [TRN]						start	
SP0 [SPK]						self	
SP1 [main]	was ((.)) was man		was wir grade planen h was wir zusammen h h.	h.	belegen k.		h.
SP1 [TRN]	continue						end
SP1 [SPA]			belustigte verwunderung über nichtverstehen				

SP0 [main]	weil dis ja weil dis ja ((.)) n groszes.	((1.0))	ich w ich w.	h ((.)) kann mir dis garnich vorstellen.
SP0 [TRN]	end		restart	
SP0 [SPA]	verlegenes eingeständnis der verstehensprobleme			

SP0 [main]	was denn da passiert.	ob die nur.
SP0 [TRN]		end